Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Слюсаревская основная школа " Котовского муниципального района Волгоградской области"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете директор Зибарова Л.Н. Протокол №1 от 29.08.2026	Директор МКУ "Центр развития и сопровождения образования" Лакова Л.В. Протокол №1 от 27.08.2026	директор Зибарова Л.Н. Протокол №1 от 30.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Котовский муниципальный район, Волгоградская область 2026

1.Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин) Вариант 1 на 2026-2027 учебный год

.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Слюсаревская основная школа " Котовского муниципального района Волгоградской области" (далее - учебный план) для 4 класса, реализующий ФАООП ОУ (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2026-2027 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- СП Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Слюсаревской ОШ;
– Уставом МКОУ Слюсаревской ОШ.

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV классы.

Вариант 1 сроков обучения выбран с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** реализуется средствами предметов «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Предметная область **«Математика»** реализуется средствами предмета «Математика».

Предметная область **«Естествознание»** реализуется средствами предмета «Мир природы и человека».

Предметная область **«Искусство»** реализуется средствами предметов «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется средствами предмета «Физическая культура».

Предметная область **«Технология»** реализуется средствами предмета «Труд (технология)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы данной части учебного плана, использованы:

- ведение учебных курсов в 4 классе по математике «Занимательная математика» - 34ч; по русскому языку «Русский язык с увлечением» - 34ч;

- ведение учебных занятий в 4 классе «Удивительный мир природы» - 34 ч.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой с учетом рекомендаций ТПМПК. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена следующими занятиями: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» в 4 классе – 68ч.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 4 классе – 68ч, «Логопедия» в 4классе – 34 ч. «Ритмика» в 4 классе – 34 ч.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществлен общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов,

предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

В рамках реализации ФАООП предусмотрено чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта 1 общего образования обучающегося с УО.

Недельный учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин) Вариант 1			
Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю IV К**	**Всего**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 4 2	3 4 2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	1 1	1 1
5. Физическая культура	5.1.Адаптиваная физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1	1
Итого		**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебный курс «Занимательная математика»		1	1
Учебный курс « Русский язык с увлечением»		1	1
Учебный курс «Удивительный мир природы»		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23 -**	**23**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**			
«Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		2	2
«Логопедия»		1	1
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2
«Ритмика»		1	1
Итого		6	**6**
Внеурочная деятельность			
1. «Орлята России»		1	1
2. «Театральные ступеньки»		1	1
3. «Мир профессий»		1	1
4.«Разговор о важном »		1	1
Итого		**4**	**4**
Итого		**33**	**33**