

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Слюсаревская
основная школа " Котовского муниципального района Волгоградской
области"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МКОУ Слюсаревской ОШ
директор
Зибарова Любовь
Николаевна
Протокол №1
от "18.08.2025"

СОГЛАСОВАНО

МЦК Центр развития и
сопровождения образования
Котовского района
Лакова Лариса Васильевна
Протокол №1
от "18.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО

директор
Зибарова Любовь
Николаевна
Протокол №1
от "18.08.2025"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 класса

для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин) Вариант 1 на 2025-2026 учебный год

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Слюсаревская основная школа" Котовского муниципального района Волгоградской области" (далее - учебный план) для 5 класса, реализующий ФАООП ОУ (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Слюсаревской ОШ;
- Уставом МКОУ Слюсаревской ОШ.

Учебный план АООП (вариант 1) 5 класса для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — 5 класс.

Вариант 1 сроков обучения выбран с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АОП (кадровые, финансовые и материально-технические);

В учебном плане 5 класса представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательные потребности этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** реализуется средствами предметов «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Предметная область **«Математика»** реализуется средствами предмета «Математика».

Предметная область **«Естествознание»** реализуется средствами предмета «Природоведение».

Предметная область **«Искусство»** реализуется средствами предметов «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется средствами предмета «Адаптивная физическая культура».

Предметная область **«Человек и общество»** реализуется средствами предмета «Основы социальной жизни».

Предметная область **«Технология»** реализуется средствами предмета «Труд (технология)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особые (специфических) образовательные потребности, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы данной части учебного плана, использованы:

- ведение учебных курсов в 5 классе «Моя информационная культура»- 34ч; и «Удивительный мир природы» - 34 ч.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой с

учетом рекомендаций ТПМПК. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена следующими занятиями:

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 5 классе – 68ч, «Логопедия» в 5 классе – 68 ч. «Коррекционно-развивающие занятия по дефектологии» в 5 классе – 34ч. «Ритмика» в 5 классе – 34 ч.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществлен общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

В рамках реализации ФАООП предусмотрено чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта 1 общего образования обучающегося с УО.

Недельный учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин) Вариант 1			
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	5 Б	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Рисование (изобразительное искусство)	1 2	1 2
6. Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебный курс «Удивительный мир природы»		1	1
Учебный курс «Моя информационная культура»		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29 -	29
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			
«Логопедия»		2	2
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2
«Коррекционно-развивающие занятия по дефектологии»		1	1
«Ритмика»		1	1
Итого		6	6
Другие направления внеурочной деятельности			
1. «ИЗО студия».		1	1
2. «Литературная гостиная»		1	1
3. «Мир профессий»		1	1
4.«Разговор о важном»		1	1
Итого		4	4
Итого		39	39

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340094

Владелец Зибарова Любовь Николаевна

Действителен с 17.11.2025 по 17.11.2026