

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Слюсаревская основная школа " Котовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
директор
Зибарова Л.Н.
Протокол №1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ "Центр
развития и сопровождения
образования"
Лакова Л.В.
Протокол №1
от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор
Зибарова Л.Н.
Протокол №1
от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин) Вариант 1 на 2024-2025 учебный год

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Слюсаревская основная школа" Котовского муниципального района Волгоградской области" (далее - учебный план) для 6 класса, реализующий ФАООП ОУ (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Слюсаревской ОШ;
- Уставом МКОУ Слюсаревской ОШ.

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 5 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — 5-9 классы.

Вариант 1 сроков обучения выбран с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и

материально-технические);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** реализуется средствами предметов «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».

Предметная область **«Математика»** реализуется средствами предмета «Математика».

Предметная область **«Естествознание»** реализуется средствами предмета «Природоведение».

Предметная область **«Искусство»** реализуется средствами предметов «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется средствами предмета «Адаптированная физическая культура».

Предметная область **«Технология»** реализуется средствами предмета «Труд (технология)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы данной части учебного плана, использованы:

- ведение учебных курсов в 6 классе по математике «Занимательная математика» - 34ч; и «Удивительный мир природы» - 34 ч.

Содержание Внеурочной деятельности: **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой с учетом рекомендаций ТПМПК. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена следующими занятиями: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» в 6 классе – 68ч.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 6 классе – 68ч, «Логопедия» в 6 классе –68 ч.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществлен общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

В рамках реализации ФАООП предусмотрено чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта 1 общего образования обучающегося с УО.

| Недельный учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин) Вариант 1 | | | |
|--|--|---------------------------|-----------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| | | 6 К | |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 |
| | 1.2.Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 |
| | 3.2. География | 2 | 2 |
| 4.Человек и общество | 4.1.Основы социальной жизни | 1 | 1 |
| | 4.2.Мир истории | 2 | 2 |
| 6. Физическая культура | 6.1.Адаптированная физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Труд (технология) | 7.1. Труд (технология) | 6 | 6 |
| Итого | | 28 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Учебный курс «Удивительный мир природы» | | 1 | 1 |
| Учебный курс «Занимательная математика» | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 30 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | |
| «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи | | 2 | 2 |
| «Логопедия» | | 2 | 2 |
| «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | | 2 | 2 |
| Итого | | 6 | 6 |
| | | | |
| 1. «Театральные ступеньки». | | 1 | 1 |
| 2. «Литературная гостиная» | | 1 | 1 |
| 3. «Проектория» | | 1 | 1 |
| 4.«Разговор о важном» | | 1 | 1 |
| Итого | | 4 | 4 |
| Итого | | 40 | 40 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890957

Владелец Зибарова Любовь Николаевна

Действителен с 17.05.2024 по 17.05.2025