

С 2019/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕМ СТПТ ЯВЛЯЕТСЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВСЕХ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации №59 от 20.02.2020
года «Об утверждении Порядка проведения
социально-психологического тестирования
обучающихся в общеобразовательных
организациях и профессиональных
образовательных организациях»

Приказ Комитета образования, науки и
молодежной политики Волгоградской
области. № 609 от 23.07.2021 г.
«О проведении социально-
психологического тестирования лиц,
обучающихся в общеобразовательных
организациях и профессиональных
образовательных организациях
Волгоградской области»



ТЕСТИРОВАНИЕ - это способ вовремя
узнать о трудностях ребенка и помочь ему
справиться с ними.

ВАЖНО!

Единая методика
социально-психологического тестирования
(ЕМ СТПТ)

В основу методики заложен единый
комплекс, разработанный МГУ им. М.В.
Ломоносова. Тестовый комплект был
доработан Министерством просвещения
РФ в 2018 году, проведено несколько
редакций, использовано несколько форм
апробации.

- Правообладателем методики является Министерство просвещения РФ.
- Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.
- Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению ЕМ СТПТ.

Комитет образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области
ГАОУ ДПО «ВГАПО»

Научно-методический центр психолого-
педагогического сопровождения



Участие в социально- психологическом тестировании ПАМЯТКА для РОДИТЕЛЕЙ

г. Волгоград 2022

ВЛАДЕЙТЕ ИНФОРМАЦИЕЙ!

Уважаемые родители!

Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и юношей, на территории РФ проводится обязательное единовременное социально-психологическое тестирование на основе «Единой Методики СПТ»

«Чтобы уберечь подростков от необдуманных поступков, необходимо как можно больше знать, уметь правильно реагировать и своевременно протянуть руку помощи»

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. Для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать и реализовывать индивидуальные или групповые профилактические программы



РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

- Мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие
- Выявление факторов, провоцирующих вовлечение в зависимое поведение
- Психолого-педагогическая помощь и сопровождение
- Информационно-просветительская (профилактическая) работа на индивидуальном и групповом уровне

Профилактика социально-психологических рисков - прежде всего помощь в освоении навыков **эффективной социальной адаптации**: умения общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ:

- научности
- конфиденциальности
- добровольности
- достоверности
- единообразия проведения

Целевая аудитория:
несовершеннолетние от 13 до 18 лет

5 принципов формирования самоуважения
ребенка

Принцип № 1. Хвалите ребенка за небольшие успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения. Его упорство сделать что-либо важнее полученных результатов.

Принцип № 2. Помогайте Вашему ребенку выбирать и ставить перед собой реальные цели.

Принцип №3. Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка.

Принцип № 4. Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу. Ребенок, который имеет постоянное поручение по домашним делам, ощущает себя частью команды, и, достигая результатов в исполнении своих обязанностей, получает чувство удовлетворения.

Принцип № 5. Демонстрируйте ребёнку свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова: «Я люблю тебя» помогут ребенку ощущать Ваше хорошее отношение и любовь.