Опросный лист

(разработан на основе Региональной концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования)

**Показатели мониторинга качества дошкольного образования**

**МКОУ Слюсаревской ОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Показатели качества дошкольного образования | Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования | Подтверждающий документ |
| 1. Да, 0 - Нет
 |
| **1 блок Показатели качества образовательных программ дошкольного образования** |
| **1.1.Качество основной образовательной программы дошкольного образования** |
| 1.1.1 | Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДОО) | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования |
| 1.1.2 | содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования |
| **1.2.Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования** |
| 1.2.1 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования | 0 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования |

|  |
| --- |
| **2 блок Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях** |
| **2.1 Кадровые условия** |
| 2.1.1. | количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки | 0 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.1.2 | обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%) | 100% | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.1.3 | количество педагогических работников с первой квалификационной категорией | 0 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.1.4 | количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией | 0 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.1.5 | количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.1.6 | Количество педагогических работников с высшим образованием | 0 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |

|  |
| --- |
| **2.2 Развивающая предметно-пространственная среда** |
| 2.2.1 | в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт | 0 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.2.2 | в группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.2.3 |  предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.2.4 | предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения | 0 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.2.5 | в группе обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.) | 0 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.2.6 | в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ | 0 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| **2.3 Психолого-педагогические условия** |
| 2.3.1 | В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.3.2 | Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.3.4 | использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| 2.3.5 | защита детей от всех форм физического и психического насилия | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |
| **3 блок Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** |
| 3.1 | Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)) | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества взаимодействия с семьей |
| 3.2 |  удовлетворенность родителей образовательными услугами | 8/10 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества взаимодействия с семьей |
| 3.3 |  Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества взаимодействия с семьей |
| 3.4 |  наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества взаимодействия с семьей |
| **4 блок Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода** |
| 4.1 | в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода |
| 4.2 | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода |
| 4.3 | в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | 0 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода |
| 4.4 | в ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения | 0 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода |
| 4.5 | обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового): соответстве требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода |
| 4.6 | обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 1 | Ссылка на документ о результатах мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода |

Приложение 3

к приказу отдела по образованию

от №

**Сводная таблица**

 **результатов мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Показатели качества дошкольного образования | Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования |
| Количество (ед.) | Доля (%) |
| 1. | Показатели качества образовательных программ дошкольного образования  | 2 | 66.7 |
| 1.1 | Качество основной образовательной программы дошкольного образования | 2 | 100 |
| 1.2 | Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования | 0 | 0 |
| 2 | Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях | 8 | 57.1 |
| 2.1 | Кадровые условия | 2 | 33,3 |
| 2.2 | Развивающая предметно-пространственная среда | 2 | 33,3 |
| 2.3 | Психолого-педагогические условия | 4 | 100 |
| 3 | Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | 4 | 100 |
| 4 | Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода | 4 | 66,7 |

Директор Зибарова Л.Н.

ние